

ООО «ШРСО»

Утверждаю
Генеральный директор
Малков П.А.

Приказ № 15/2025
от «01» июля 2025 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«Английский для 5-9 классов»

(82 академических часа)

Санкт-Петербург
2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский для 5-9 классов» (далее – Программа) разработана ООО «Школа РСО»

Программа сформирована в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 N АК-820/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Трудоемкость освоения – 82 академических часа.

Цель дополнительной общеразвивающей программы: овладение базовыми навыками общения на английском языке и использование его как средства общения в форме устной и письменной речи.

Задачи программы:

Образовательные:

- формирование умения общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей обучаемых;
- формирование элементарных и базовых коммуникативных умения в говорении, аудировании, чтении и письме;
- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты.

Развивающие:

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся;
- развитие умения работать в паре, в группе;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр с использованием иностранного языка.

Воспитательные:

- приобщение обучающихся к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитать дружелюбное отношение к представителям других стран; пробудить стремление к самостоятельной работе.

Планируемые результаты обучения:

- умение общаться на английском языке с учетом их речевых возможностей и потребностей;
- базовые коммуникативные умения в аудировании, говорении, чтении, письме;
- умение работать в паре, в группе;
- развитие эмоциональной сферы в процессе обучающих игр с использованием иностранного языка;
- приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;

Категория слушателей. Без требований к уровню образования и возрасту.

Срок реализации: 10 недель.

Учебный план Программы: определяет состав изучаемой темы с указанием трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Календарный учебный график: формируется непосредственно при реализации программы. Календарный учебный график предоставляется слушателям в форме расписания занятий при наборе группы на обучение.

Входные требования к слушателям в части владения навыками пользователя персонального компьютера: необходимо владения навыками пользователя персонального компьютера.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическую документацию и материалы по дисциплине.

Форма обучения: заочная, исключительно с применением дистанционных технологий.

Образовательная технология: традиционные методики, модульно-блочные технологии.

Форма организации содержания и процесса педагогической деятельности: групповая.

Форма и тип организации работы слушателей: групповая и индивидуальная.

Виды занятий: лекции, практические занятия (с применением дистанционных технологий).

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательная общеразвивающей программы «Английский для 5-9 классов»

№ п/п	Наименование разделов	Общая трудоемкость, ч.	В том числе		Форма контроля
			лекции	практич. занятия	
1	Раздел 1	8	4	4	-
2	Раздел 2	8	4	4	-
3	Раздел 3	8	4	4	-
4	Раздел 4	8	4	4	-
5	Раздел 5	8	4	4	-
6	Раздел 6	8	4	4	-
7	Раздел 7	8	4	4	-
8	Раздел 8	8	4	4	-
9	Раздел 9	8	4	4	-
10	Раздел 10	8	4	4	-
11	Итоговая аттестация	2	-	2	Тест
	Итого:	82			-

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательная общеразвивающей программы «Английский для 5-9 классов»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего, ч.	В том числе		Формы контроля
			лекции	практич. работы	
1	Раздел 1	8	4	4	-
1.1	Занятие 1	1	0.5	0.5	

1.2	Занятие 2	1	0.5	0.5	
1.3	Занятие 3	1	0.5	0.5	
1.4	Занятие 4	1	0.5	0.5	
1.5	Занятие 5	1	0.5	0.5	
1.6	Занятие 6	1	0.5	0.5	
1.7	Занятие 7	1	0.5	0.5	
1.8	Занятие 8	1	0.5	0.5	
2	Раздел 2	8	4	4	-
2.1	Занятие 1	1	0.5	0.5	
2.2	Занятие 2	1	0.5	0.5	
2.3	Занятие 3	1	0.5	0.5	
2.4	Занятие 4	1	0.5	0.5	
2.5	Занятие 5	1	0.5	0.5	
2.6	Занятие 6	1	0.5	0.5	
2.7	Занятие 7	1	0.5	0.5	
2.8	Занятие 8	1	0.5	0.5	
3	Раздел 3	8	4	4	-
3.1	Занятие 1	1	0.5	0.5	
3.2	Занятие 2	1	0.5	0.5	
3.3	Занятие 3	1	0.5	0.5	
3.4	Занятие 4	1	0.5	0.5	
3.5	Занятие 5	1	0.5	0.5	
3.6	Занятие 6	1	0.5	0.5	
3.7	Занятие 7	1	0.5	0.5	
3.8	Занятие 8	1	0.5	0.5	
4	Раздел 4	8	4	4	-
4.1	Занятие 1	1	0.5	0.5	
4.2	Занятие 2	1	0.5	0.5	
4.3	Занятие 3	1	0.5	0.5	
4.4	Занятие 4	1	0.5	0.5	
4.5	Занятие 5	1	0.5	0.5	
4.6	Занятие 6	1	0.5	0.5	
4.7	Занятие 7	1	0.5	0.5	
4.8	Занятие 8	1	0.5	0.5	
5	Раздел 5	8	4	4	-
5.1	Занятие 1	1	0.5	0.5	
5.2	Занятие 2	1	0.5	0.5	
5.3	Занятие 3	1	0.5	0.5	
5.4	Занятие 4	1	0.5	0.5	
5.5	Занятие 5	1	0.5	0.5	
5.6	Занятие 6	1	0.5	0.5	
5.7	Занятие 7	1	0.5	0.5	
5.8	Занятие 8	1	0.5	0.5	
6	Раздел 6	8	4	4	-
6.1	Занятие 1	1	0.5	0.5	
6.2	Занятие 2	1	0.5	0.5	
6.3	Занятие 3	1	0.5	0.5	

6.4	Занятие 4	1	0.5	0.5	
6.5	Занятие 5	1	0.5	0.5	
6.6	Занятие 6	1	0.5	0.5	
6.7	Занятие 7	1	0.5	0.5	
6.8	Занятие 8	1	0.5	0.5	
7	Раздел 7	8	4	4	-
7.1	Занятие 1	1	0.5	0.5	
7.2	Занятие 2	1	0.5	0.5	
7.3	Занятие 3	1	0.5	0.5	
7.4	Занятие 4	1	0.5	0.5	
7.5	Занятие 5	1	0.5	0.5	
7.6	Занятие 6	1	0.5	0.5	
7.7	Занятие 7	1	0.5	0.5	
7.8	Занятие 8	1	0.5	0.5	
8	Раздел 8	8	4	4	-
8.1	Занятие 1	1	0.5	0.5	
8.2	Занятие 2	1	0.5	0.5	
8.3	Занятие 3	1	0.5	0.5	
8.4	Занятие 4	1	0.5	0.5	
8.5	Занятие 5	1	0.5	0.5	
8.6	Занятие 6	1	0.5	0.5	
8.7	Занятие 7	1	0.5	0.5	
8.8	Занятие 8	1	0.5	0.5	
9	Раздел 9	8	4	4	-
9.1	Занятие 1	1	0.5	0.5	
9.2	Занятие 2	1	0.5	0.5	
9.3	Занятие 3	1	0.5	0.5	
9.4	Занятие 4	1	0.5	0.5	
9.5	Занятие 5	1	0.5	0.5	
9.6	Занятие 6	1	0.5	0.5	
9.7	Занятие 7	1	0.5	0.5	
9.8	Занятие 8	1	0.5	0.5	
10	Раздел 10	8	4	4	-
10.1	Занятие 1	1	0.5	0.5	
10.2	Занятие 2	1	0.5	0.5	
10.3	Занятие 3	1	0.5	0.5	
10.4	Занятие 4	1	0.5	0.5	
10.5	Занятие 5	1	0.5	0.5	
10.6	Занятие 6	1	0.5	0.5	
10.7	Занятие 7	1	0.5	0.5	
10.8	Занятие 8	1	0.5	0.5	
11	Итоговая аттестация	2	-	2	Тест
	Итого:	82	40	40	-

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной общеобразовательная общеразвивающей программы «Английский для 5-9 классов»

Наименование разделов, тем, кол-во часов	Содержание лекций, кол-во часов	Наименование практических занятий, кол-во часов
Раздел 1 (8 ч)		
Занятие 1 (1 ч)	Вводное занятие, структура курса, разбор демоверсии экзамена и правила по работе с ним. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 2 (1 ч)	Грамматика: Настоящие времена (present simple, present continuous), правила окончания s в глаголах, особые случаи употребления времен; утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные предложения и порядок слов в них. Грамматика: глаголы состояния (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 3 (1 ч)	Лексика: Свободное время. Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение, занятия в кружках). (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 4 (1 ч)	Тренировка тестовых заданий экзаменационного формата. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 5 (1 ч)	Грамматика: Past simple, Present perfect, разница, особые случаи употребления времен; утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные предложения и порядок слов в них. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 6 (1 ч)	Повторение пройденной грамматики (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 7 (1 ч)	Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise. Основные правила словообразования. Словообразование через аффиксы существительных -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity/-ty, Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ent, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-, un-, in-/im-, Суффиксы числительных: -teen, -ty, -th. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 8 (1 ч)	Повторение пройденного. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Раздел 2 (8 ч)		
Занятие 1 (1 ч)	Грамматика: Past simple, Past continuous, разница, особые случаи употребления времен; утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные предложения и порядок слов в них. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 2 (1 ч)	Грамматика: Past simple, Past continuous, разница, особые случаи употребления времен; утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные предложения и порядок слов в них. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 3 (1 ч)	Отработка грамматики и лексики занятия 1 и 2 этого месяца. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 4 (1 ч)	Распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с	Практическая работа (0,5 ч)

	несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year.). Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, finally, however, etc.) (0,5 ч)	
Занятие 5 (1 ч)	Грамматика: Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous, отработка лексики по теме Школьная жизнь. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 6 (1 ч)	Лексика: Моя семья. Взаимоотношения в семье. Карманные деньги. Конфликтные ситуации и способы их решения. Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Лучший друг/ лучшая подруга. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 7 (1 ч)	Грамматика и Лексика экзаменационного формата(0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 8 (1 ч)	Повторение пройденного. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Раздел 3 (8 ч)		
Занятие 1 (1 ч)	Грамматика: Определенный/ неопределенный/ нулевой артикль, Исчисляемые и неисчисляемые существительные, Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 2 (1 ч)	Отработка лексики Моя семья, Мои друзья и грамматики	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 3 (1 ч)	Лексика: Внешность и черты характера человека. Описание внешнего вида, манеры одеваться, предпочтений, вкуса и индивидуального стиля. Молодежная мода. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 4 (1 ч)	Отработка лексики: Внешность и черты характера человека. Описание внешнего вида, манеры одеваться, предпочтений, вкуса и индивидуального стиля. Покупки. Молодежная мода. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 5 (1 ч)	Тренировка тестовых заданий экзаменационного формата. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 6 (1 ч)	Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения, Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия,	Практическая работа (0,5 ч)

	выражающие количество (many/ much, few/ a few, little/ a little) (0,5 ч)	
Занятие 7 (1 ч)	Повторение пройденной лексики и грамматики раздела (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 8 (1 ч)	Тренировка тестовых заданий экзаменационного формата (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Раздел 4 (8 ч)		
Занятие 1 (1 ч)	Причастия настоящего и прошедшего времени (причастие I и причастие II), Личные формы глаголов страдательного залога Present Simple Passive, Future Simple Passive и Past Simple Passive. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 2 (1 ч)	Тренировка тестовых заданий экзаменационного формата. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 3 (1 ч)	Лексика: Посещение культурных учреждений: театра, кинотеатра, музея, выставки. Искусство. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 4 (1 ч)	Тренировка тестовых заданий раздела Чтение экзаменационного формата. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 5 (1 ч)	Практика тестовых заданий раздела Словообразование экзаменационного формата. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 6 (1 ч)	Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/ be able to, must/ have to/ should; need, shall, could, might, would) (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 7 (1 ч)	Лексика: Окружающий мир. Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе и сельской местности. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 8 (1 ч)	Повторение пройденного. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Раздел 5 (8 ч)		
Занятие 1 (1 ч)	Past Perfect; Present Continuous, утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные предложения и порядок слов в них. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 2 (1 ч)	Условные предложения реального (Conditional I: If I see Jim, I will invite him to our school party.) и нереального характера (Conditional II: If I were you, I would start learning French.). (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 3 (1 ч)	Лексика: Выбор профессии. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка. Изучение иностранного языка. Понимание важности изучения иностранного языка для будущего. Аффиксы существительных: -er/-or, -ness, -ist, -ian. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 4 (1 ч)	Повторение пройденной грамматики, отработка лексики. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 5 (1 ч)	Тренировка заданий экзаменационного формата. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)

Занятие 6 (1 ч)	Лексика: Высшее образование. Поступление. Экзамены. Образовательная траектория. Выбор академического пути. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 7 (1 ч)	Отработка лексики по теме Высшее образование, Тренировка заданий экзаменационного (0,5 ч) формата.	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 8 (1 ч)	Разбор частых ошибок в заданиях экзаменационного формата. Повторение пройденного (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Раздел 6 (8 ч)		
Занятие 1 (1 ч)	Лексика: Средства массовой информации. Роль СМИ в жизни современного школьника/ общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет. Покупки через Интернет. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 2 (1 ч)	Грамматика: Future Perfect. Предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room.) Предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents.). Предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; neither ... nor; either ... or. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 3 (1 ч)	Отработка лексики и грамматики	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 4 (1 ч)	Лексика: Культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 5 (1 ч)	Грамматика: Фразовые глаголы (look for, look at, give up...). Предлоги места, направления, времени. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 6 (1 ч)	Практика фразовых глаголов и предлогов места и времени. Отработка лексики по теме Культурные особенности. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 7 (1 ч)	Лексика: Путешествия. Путешествия по странам изучаемого языка и по России. Транспорт. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 8 (1 ч)	Повторение пройденного материала, отработка лексики по теме Путешествия. Практика тестовых заданий экзаменационного формата. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Раздел 7 (8 ч)		
Занятие 1 (1 ч)	Практика тестовых заданий раздела Словообразование экзаменационного формата. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 2 (1 ч)	Грамматика: Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since,	Практическая работа (0,5 ч)

	during, so that, unless. Каузативная конструкция I want you to ... / Get something done. (0,5 ч)	
Занятие 3 (1 ч)	Паронимы в английском, реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран. Суффикс наречий -ly. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 4 (1 ч)	Лексика: Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек. Городской образ жизни. Жизнь в деревне. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 5 (1 ч)	Отработка лексики по теме Здоровый образ жизни. Практика тестовых заданий раздела Чтение экзаменационного формата. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 6 (1 ч)	Практика тестовых заданий экзаменационного формата, разбор частых ошибок. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 7 (1 ч)	Грамматика: Инфинитив, Герундий, структура used to, get used to и be use to. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 8 (1 ч)	Повторение пройденной грамматики и лексики месяца. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Раздел 8 (8 ч)		
Занятие 1 (1 ч)	Лексика: Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Государственные символы, географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 2 (1 ч)	Практика тестовых заданий раздела Лексика и Грамматика экзаменационного формата, разбор частых ошибок. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 3 (1 ч)	Грамматика: Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 4 (1 ч)	Лексика: Технический прогресс. Гаджеты и их роль в жизни современных подростков. Необходимость контроля со стороны родителей. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 5 (1 ч)	Практика тестовых заданий экзаменационного формата. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 6 (1 ч)	Лексика: Рутинные и домашние обязанности. Грамматика: Предложения с начальным It (It is cold. It is five o'clock. It is interesting. It is winter.), Предложения с there + to be (There are a lot of trees in the park.), Конструкции It takes me ... to do something; to look / feel / be happy (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 7 (1 ч)	Грамматика: повторение всех грамматических времен английского языка. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)

Занятие 8 (1 ч)	Практика тестовых заданий экзаменационного формата. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Раздел 9 (8 ч)		
Занятие 1 (1 ч)	Словообразование: повторение основных правил словообразования, аффиксов, разбор частых ошибок в заданиях на словообразование. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 2 (1 ч)	Чтение: подходы к решению заданий. Практика тестовых заданий экзаменационного формата. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 3 (1 ч)	Согласование времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого. Решение экзаменационного тестового формата заданий на грамматику и лексику. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 4 (1 ч)	Практика тестовых заданий раздела Грамматика и Лексика экзаменационного формата. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 5 (1 ч)	Практика тестовых заданий раздела Чтение экзаменационного формата. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 6 (1 ч)	Практика тестовых заданий раздела Словообразование экзаменационного формата. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 7 (1 ч)	Полное повторение основного материала и популярных ошибок, важных для экзамена. Часть 1. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 8 (1 ч)	Полное повторение основного материала и популярных ошибок, важных для экзамена. Часть 2. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Раздел 10 (8 ч)		
Занятие 1 (1 ч)	Повторение лексики, Практика тестовых заданий раздела Словообразование экзаменационного формата. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 2 (1 ч)	Повторение причастий и пассивного залога. Практика тестовых заданий раздела Грамматика экзаменационного формата (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 3 (1 ч)	Практика тестовых заданий экзаменационного формата. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 4 (1 ч)	Практика тестовых заданий раздела Чтение экзаменационного формата (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 5 (1 ч)	Практика тестовых заданий экзаменационного формата. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 6 (1 ч)	Повторение подходов к решению каждого задания, Практика тестовых заданий экзаменационного формата. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 7 (1 ч)	Обсуждение основных ошибок, Практика тестовых заданий экзаменационного формата. (0,5 ч)	Практическая работа (0,5 ч)
Занятие 8 (1 ч)	Подготовка к написанию экзамена. Консультация по процедуре проведения экзамена. повторение	Практическая работа (0,5 ч)

	критериев оценки и требований к заданиям письменного формата. (0,5 ч)	
Итоговая аттестация (2ч)	-	Тест (2 ч)

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Рабочее место оснащенное оборудованием: компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями Информационно – образовательные ресурсы

Учебные издания, дополнительная литература.

Доступ к программе «Яндекс Телемост» (<https://telemost.yandex.ru>).

Учебно–методическое обеспечение

Учебные планы, методические рекомендации, методическая литература, комплекты заданий, образцы работ и другое.

Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих теоретическую подготовку слушателей: преподаватели, имеющие среднее профессиональное образование и высшее образование по соответствующему профилю.

Особые условия допуска к работе:

отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;

прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров.

Предоставление консультаций учащимся, проведение занятий, трансляция учебных изданий, информационно-образовательных ресурсов производится в ходе видеоконференц-связи с использованием программы «Яндекс Телемост» (<https://telemost.yandex.ru>).

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой аттестацией.

Оценочные материалы: вопросы.

Для итоговой аттестации учащихся на соответствие их персональных достижений требованиям программы создаются фонды оценочных материалов, включающие тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, транслируемые в ходе видеоконференц-связи с использованием программы «Яндекс Телемост» (<https://telemost.yandex.ru>).

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе.

Критерии оценивания итогового теста: 1 балл – правильный ответ; 0 баллов – неправильный ответ.

Оценка итогового теста: Зачтено / Не зачтено. «Зачтено» выставляется слушателям, ответившим правильно на 80 % от общего числа вопросов и более.

7. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ И РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые акты и нормативно-технические документы

Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» (ред. от 01.09.2016);

Основная литература

1. Evans, Dooley, Osipova - New Round-Up 2. Student's Book. Pearson, 2018
2. Fiona Beddall- Insight Elementary Teacher's book. Oxford University Press, 2013.
3. Michael McCarthy, Felicity O'Dell –English Vocabulary in Use Elementary 2nd edition. Cambridge University Press, 2010
4. Давыдова М. А. Деятельностная методика обучения иностранным языкам. – М.: «Высшая школа», 1990.
5. Колкер Я. М., Устинова Е. С. Обучение восприятию на слух английской речи: Практикум: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.
6. Программа-концепция коммуникативного иноязычного образования. Концепция развития индивидуальности в диалоге культур. – М.: «Просвещение», 2000.
7. Щукин А. Н. Обучение иностранным языкам: теория и практика. Учебное пособие для преподавателей и

студентов. – М.: Филоматис, 2004

Интернет-ресурсы

1 Сайт Решу ЕГЭ <https://ege.sdangia.ru/>

